

Ljetna škola GEDIS: Stari bakrorezi — promišljamo o rodnim ulogama kroz povijest

Ovaj otvoreni obrazovni sadržaj (OER) poziva na analizu vizualnih i tekstualnih elemenata dvaju bakroreza iz 18. stoljeća, sačuvanih u knjižnici CRAI Sveučilišta u Barceloni. Cilj je potaknuti promišljanje o rodnim ulogama u ranome novom vijeku.

1. Bakrorezi kao izvor povijesne analize

Valencijski gravurist **Baltasar Talamantes** izradio je u 18. stoljeću dva poznata bakroreza o životnim razdobljima — jedan posvećen muškarcima, drugi ženama. Riječ je o **alegoriji** koja kroz tekst i sliku prikazuje prolaznost života i materijalnih dobara.



Ikonografija životnih dobi prikazanih u silaznom/uzlaznom redoslijedu bila je uobičajena u europskim gravurama 18. stoljeća.

U ranom novom vijeku vizualna je kultura bila idealno sredstvo za širenje kršćanske doktrine i edukaciju.

2. Promisli i raspravljaj

Odaberi jednu životnu dob i usporedi vrline i vizualne attribute koji se prikazuju uz muškarce i žene.

Što se očekuje od muškaraca, a što od žena? Kako izgleda “ideal” toga vremena?

Možeš se usredotočiti na jednu dob ako želiš.

Koji elementi vezani uz poslove prikazuju razliku između žena i muškaraca?

Koji elementi vezani uz obitelj prikazuju razliku između žena i muškaraca?

Ciljne skupine: 🧑 Studenti/ce

Veza sa GEDIS projektom

Ovaj je resurs dio europskog projekta GEDIS (Gender Diversity in Information Science), koji promiče otvorene obrazovne alate za rješavanje rodni nejednakosti u visokom obrazovanju, s naglaskom na područja vezana uz informacijske i dokumentacijske znanosti.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Caballer, Gemma, Mariela Fargas Peñarrocha i Juan-José Boté-Vericad. 2025. *Escola d'Estiu GEDIS: Els gravats antics — reflexionem sobre els rols de gènere al llarg de la història*. DOI: [10.5281/zenodo.16729784](https://doi.org/10.5281/zenodo.16729784). Prevele Milijana Mićunović, Kornelija Petr Balog i Kristina Feldvari. DOI: [10.5281/zenodo.16882306](https://doi.org/10.5281/zenodo.16882306)

Co-funded by the European Union. The views and opinions expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalisation of Education (SEPIE). Neither the EU nor the granting authority can be held responsible.

